

कक्षा दसवीं हिन्दी 'ब'- संकलित परीक्षाओं हेतु पाठ्यक्रम विनिर्देशन 2015-2016

संकलित परीक्षा 1 (भार 30%) (अप्रैल-सितम्बर) तथा संकलित परीक्षा 2 (भार 30%) (अक्टूबर से मार्च) हेतु भार विभाजन					
		विषयवस्तु		उप भार	कुल भार
1	पठन कौशल गद्यांश व काव्यांश पर शीर्षक का चुनाव, विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर लघु प्रश्न				20
	(अ)	अपठित गद्यांश (200 से 250 शब्दों का) (2x6)		12	
	(ब)	अपठित काव्यांश (2x4)		08	
2	व्याकरण के लिए निर्धारित विषयों पर विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर प्रश्न पूछे जाएंगे। (1x15)			15	15
3	पाठ्यपुस्तक स्पर्श भाग-1 व पूरक पाठ्यपुस्तक संचयन भाग-1				30
	(अ)	गद्य खण्ड		15	
		1	विद्यार्थियों की साहित्य को पढ़कर समझ पाने की क्षमता के आकलन पर आधारित पाठ्यपुस्तक स्पर्श के गद्य पाठों के आधार पर लघु प्रश्न (2+2+1)	05	
		2	हिन्दी के माध्यम से अपने अनुभवों को लिखकर सहज अभिव्यक्ति कर पाने की क्षमता का आकलन करने पर आधारित पाठ्य पुस्तक स्पर्श के निर्धारित पाठों (गद्य) पर एक निबंधात्मक प्रश्न (1x5)	05	
		3	हिन्दी गद्य के संदर्भ में विषय तथा अर्थबोध की क्षमता का आकलन करने पर केन्द्रित स्पर्श के निर्धारित पाठों (गद्य) में से गद्यांश पर आधारित लघु प्रश्न (2+2+1)	05	
	(ब)	काव्य खण्ड		10	
		4	कविताओं के विषय, काव्य बोध, अर्थ, बोध व सराहना को सरल शब्दों में अभिव्यक्ति करने की क्षमता पर आधारित पाठ्यपुस्तक स्पर्श के काव्य खंड के आधार पर लघु प्रश्न (2+2+1)	05	
		5	कविताओं के अपने अनुभवों को लिखकर सहज अभिव्यक्ति कर पाने की क्षमता का आकलन करने पर एक निबंधात्मक प्रश्न (1x5)	05	
	(स)	पूरक पाठ्यपुस्तक संचयन भाग-1		05	
		6	पाठों पर आधारित मूल्यों के प्रति संवेदनशीलता पर आधारित पूरक पुस्तिका 'संचयन' के निर्धारित पाठों से एक मूल्य परक प्रश्न (1x5)	05	

4	लेखन			
	(अ)	संकेत बिंदुओं पर आधारित विषयों एवं व्यावहारिक जीवन से जुड़े हुए विषयों पर 80 से 100 शब्दों में अनुच्छेद (1x5)	05	25
	(ब)	अभिव्यक्ति की क्षमता पर केन्द्रित एक औपचारिक विषय पर पत्र (1x5)	05	
	(स)	एक विषय 20-30 शब्दों में सूचना लेखन (1x5)	05	
	(द)	किसी एक स्थिति पर 50 शब्दों के अन्तर्गत संवाद लेखन (1x5)	05	
	(इ)	विषय में संबंधित 20-25 शब्दों के अन्तर्गत विज्ञापन लेखन (1x5)	05	
		कुल		90

संकलित परीक्षा 1	30%
संकलित परीक्षा 2	30%
फॉरमेटिव परीक्षा एफ.ए.-1(भार 10%), समस्या समाधान आकलन (भार 10%) एफ.ए.-3 (भार 10%), एफ.ए.-4(भार 10%)	40%
कुल भार	100%

होगा। फॉरमेटिव परीक्षाओं के 40 प्रतिशत में से प्रत्येक सत्र में 5 प्रतिशत भाग (संपूर्ण वर्ष में 10 प्रतिशत) श्रवण व वाचन कौशलों के परीक्षण हेतु आरक्षित होगा। शेष 30 प्रतिशत फॉरमेटिव मूल्यांकन, पाठ्यचर्या के अन्य अंगों जैसे पठन, लेखन, व्याकरण, पाठ्यपुस्तक व पूरक पाठ्यपुस्तक, पर आधारित होगा। इसमें बोलने, सुनने, लिखने व बोध पर आधारित मौखिक, लिखित अथवा कार्यकलापों पर आधारित परीक्षण किया जा सकता है।

2. **संकलित परीक्षा एक (एस-1) 90 अंकों की होगी।** 90 अंकों को मूल्यांकन के पश्चात 30 अंकों में से परिवर्तित कर लिया जाएगा तदुपरांत ग्रेड का निर्धारण किया जाएगा तथा **संकलित परीक्षा दो (एस-2) 90 अंकों की होगी** व 90 अंकों को मूल्यांकन के पश्चात 30 अंकों में से परिवर्तित करने के उपरांत ग्रेड का निर्धारण किया जाएगा।

कक्षा दसवीं हिन्दी 'ब'- संकलित एवं फॉरमेटिव परीक्षाओं हेतु पाठ्यक्रम का विभाजन
2015-16

पाठ्य पुस्तक		प्रथम सत्र (अप्रैल से सितम्बर)			द्वितीय सत्र (अक्टूबर से मार्च)		
क्र. स.	पुस्तक स्पर्श (गद्य)	FA1 10	FA2 10	SA-I 30	FA3 10	FA4/PSA 10	SA-II 30
1	बड़े भाई साहब	✓		✓			
2	डायरी का एक पन्ना	✓		✓			
3	तताँरा वामीरो कथा		✓	✓			
4	तीसरी कसम के शिल्पकार		✓	✓			
5	गिरगिट				✓		✓
6	अब कहाँ दूसरों के दुख में दुखी होने वाले				✓		✓
7	पतझड़ में टूटी पत्तियाँ						✓
8	कारतूस						✓
	स्पर्श (गद्य)	FA1 10	FA2 10	SA-I 30	FA3 10	FA4/PSA 10	SA-II 30
1	कबीर (साखी)	✓		✓			
2	मीरा के पद	✓		✓			
3	पर्वत प्रदेश में पावस		✓	✓			
4	तोप		✓	✓			
5	बिहारी के दोहे				✓		✓
6	मनुष्यता				✓		✓
7	मधुर-मधुर मेरे दीपक जल				✓		✓
8	कर चले हम फिदा						✓
9	आत्मत्राण						✓
	संचयन पूरक पाठ्य पुस्तक	FA1 10	FA2 10	SA-I 30	FA3 10	FA4/PSA 10	SA-II 30
1	हरिहर काका	✓		✓			
2	सपनों के से दिन				✓		✓
3	टोपी शुक्ला						✓

	व्याकरण	FA1 10	FA2 10	SA-I 30	FA3 10	FA4/PSA 10	SA-II 30
1	शब्द व पद में अंतर (2 अंक)	✓		✓			✓
2	रचना के आधार पर वाक्य रूपांतर (3 अंक)		✓	✓	✓		✓
3	समास (4 अंक)		✓	✓			✓
4	अशुद्धि शोधन (4 अंक)	✓		✓	✓		✓
5	मुहावरे (2 अंक)	✓		✓	✓		✓
(नोट:- व्याकरण पाठ्य पुस्तक के आधार पर होनी चाहिए।)							
	लेखन	FA1 10	FA2 10	SA-I 30	FA3 10		SA-II 30
1	पत्र (औपचारिक) (5 अंक)	✓		✓			✓
2	अनुच्छेद (5 अंक)	✓		✓	✓		✓
3	सूचना लेखन (5 अंक)		✓	✓	✓		✓
4	संवाद लेखन (5 अंक)	✓		✓			✓
5	विज्ञापन लेखन (5 अंक)		✓	✓	✓		✓

निर्धारित पुस्तकें:

1. पाठ्य पुस्तक स्पर्श भाग-1 (कक्षा- नौवीं हेतु)
2. पाठ्य पुस्तक स्पर्श भाग-2 (कक्षा- दसवीं हेतु)
3. पूरक पुस्तक संचयन-भाग-1 (कक्षा- नौवीं हेतु)
4. पूरक पुस्तक संचयन-भाग-2 (कक्षा- दसवीं हेतु)

टिप्पणी:

1. फॉरमेटिव मूल्यांकन का अभिप्राय अधिगम के मूल्यांकन से है। इसलिए विद्यालय उपर्युक्त विभाजन का अपनी सुविधानुसार उपयोग कर सकते हैं।
2. फॉरमेटिव मूल्यांकन से संबंधित सभी कार्यक्रम जैसे विभिन्न प्रकार के शैक्षिक खेल, पहेली, प्रतियोगिता, परियोजना (Project), भूमिका निर्वहन (Roleplay), कहानी लेखन, नाट्य रचनांतरण (Dramatisation), आदि कक्षा में अथवा विद्यालय में करवाए जाने वाले कार्यक्रम हैं। यदि कोई ऐसा कार्यक्रम है जिसमें विद्यालय से बाहर जाकर कार्य करने की आवश्यकता पड़ती है तो ऐसी स्थिति में यह कार्य शिक्षक के पर्यवेक्षण व मार्गदर्शन में होने चाहिए।

प्रश्नपत्र का प्रश्नानुसार विश्लेषण एवं प्रारूप
हिन्दी पाठ्यक्रम-ब
कक्षा-दसवीं
संकलित परीक्षा (प्रथम एवं द्वितीय)

समय: 3 घण्टे

अधिकतम अंक: 90

क्र.	प्रश्नों का प्रारूप	दक्षता परीक्षण/अधिगम परिणाम	अति लघूत्तरात्मक 1 अंक	लघूत्तरात्मक 2 अंक	निबंधात्मक 5 अंक	कुल योग
(क)	अपठित बोध	अवधारणात्मक बोध, अर्थग्रहण, अनुमान लगाना, विश्लेषण करना, शब्दज्ञान व भाषिक कौशल		10		20
(ख)	व्यावहारिक व्याकरण	व्याकरणिक सरंचनाओं का बोध और प्रयोग, विश्लेषण एवं भाषिक कौशल	15			15
(ग)	पाठ्यपुस्तक	प्रत्यास्मरण, अर्थग्रहण (भावग्रहण), लेखक के मनोभावो को समझना शब्दों का प्रसंगानुकूल अर्थ समझना, आलोचनात्मक चिंतन, तार्किकता, सराहना, साहित्यिक परंपराओं के परिप्रेक्ष में मूल्यांकन, विश्लेषण, सृजनात्मकता, कल्पनाशीलता, कार्य-कारण संबंध स्थापित करना, साम्यता एवं अंतरों की पहचान, अभिव्यक्ति में मौलिकता एवं जीवन मूल्यों की पहचान।	3	6	3	30
(ग)	रचनात्मक लेखक (लेखन कौशल)	संकेत बिंदुओं का विस्तार, अपने मत की अभिव्यक्ति, सांदाहरण समझाना, औचित्य निर्धारण, भाषा में प्रवाहमयता, सटीक शैली, उचित प्रारूप का प्रयोग, अभिव्यक्ति की मौलिकता, सृजनात्मकता एवं तार्किकता			5	25
		कुल	1x18= 18	2x16=32	5x8= 40	90